

Co pro nás znamenají principy waldorfské pedagogiky

Co je pro nás důležité?

Období předškolního věku je dobou, kdy se postupně rodí životní síla a odolnost člověka. Úkolem WP je připravovat podmínky pro probuzení lidské individuality, z níž může dítě v následujícím vývojovém období čerpat a optimálně se rozvíjet. Proto je práce s dětmi zaměřena na probuzení vlastního živého myšlení, širokého soucítění, vůle k zodpovědnosti a vlastní tvůrčí realizaci.

Považujeme za výchovně nejdůležitější otázku kvality podnětů, jímž je dítě vystavováno a jimiž je oslovováno. Je pro nás důležité umožnit dítěti napodobování zdravých vzorů.

Jak uskutečňujeme tyto principy?

- snažíme se dětem poskytovat co nejpřesnější smyslové vjemy – toto nám zajišťují hračky z přírodních materiálů a přírodní materiály samy o sobě (jsou původní přirozenou informací o světě kolem nás a nesou v sobě stále svou životní sílu příjemně oslovující smysly dítěte - tvar, teplo, jemná barva, povrch, váha atd.).
- východiskem našich činností se stává přirozené prožívání běhu roku, dějů, které neustále ve svém životě potkává, které jsou vlastně součástí jeho bytosti, a kdy dítě samo se může rovněž kdykoliv cítit organickou součástí přírodních procesů a proměn během roku.
- klademe důraz na princip rytmu a řádu. Prožitek existence a platnosti řádu věcí, jejich rytmického proměňování a vzájemného podmiňování, dávají pak dítěti v prvních sedmi letech života pocit, že vše má své místo, svůj účel a svůj smysl (oslavování křesťanských svátků, narozenin, jednoduché rituály – přivítání v kruhu, společné stolování, společný úklid apod.).
- podstatnou součástí snahy o posilování dítěte v jeho důvěře v sebe sama je i to, že všechny činnosti jsou vedeny tak, aby nebylo nutné provádět v hodnocení srovnávání výkonů dětí vzájemně, ale vzhledem k jeho osobnímu rozvoji.
- přirozeností dítěte v období prvních sedmi let života není role pozorovatele, ale tvůrce. Dítě je připraveno měnit, tvořit, zkoušet a hledat nové ještě neznámé prostory a možnosti vlastní realizace. Naší úlohou je, abychom zprostředkovali dítěti to, že svět je dobrý – základní podmínka toho, aby se dítě v této fázi svého života mohlo vydat na svou vlastní životní cestu.
- snažíme se dětem dát najevo, že jsou přijímány, že máme důvěru v jejich rozsáhlé možnosti a životní cestu. Snažíme se o vytváření předpokladů pro to, aby se každé dítě mohlo cítit ve společném dění osobně osloveno.

Dítě se teprve učí orientaci v pro něj neznámém světě a pro jistotu v tomto poznání působí léčivě, vycházíme-li z přirozených životních situací, z toho, s čím může dítě rezonovat, navázat na předchozí podobnou zkušenost, co může přirozeně prožívat, s čím je svou kulturou bytostně spojeno

Pozn.:

Waldorfská pedagogika vychází z myšlenek Rudolfa Steinera

Principy waldorfské pedagogiky jsou v souladu se současným pojetím předškolního vzdělávání tzn.s Rámcovým vzdělávacím programem.

Co konkrétně děláme?

- hrajeme si ve třídě s hračkami z přírodních materiálů a samotnými materiály (panenky, auta, zvířátka, kameny, šišky, kaštiny, dřívka, látky atd.)
- chodíme do přírody, kde se snažíme tyto materiály maximálně využívat a poznávat (pozorujeme růst rostlin, poznáváme k čemu se pěstuje obilí, pěstujeme ve třídě některé rostliny, pozorujeme ptáky a jiná drobná zvířátka, stromy využijeme jak k pozorování, tak i ke hrám apod.)
- zpíváme si, tančíme, kreslíme, povídáme o tom, co se v bezprostřední blízkosti nás děje
- malujeme přírodními barvami, abychom poznali jejich zákonitosti a necháme na sebe působit jejich krásu
- čteme a vyprávíme klasické pohádky delší dobu, abychom se děj pohádky stal vnitřním prožitkem moudrosti ve světě (Dva bratři, Zlatovláska, Sněhurka, Sedmero krkavců, Perníková chaloupka, Červená Karkulka, Živá voda, Hvězdné tolary, Bělínka a Růženka – K.J.Erben, B. Němcová, bratři Grimmové)
- slavíme narozeniny dětí
- pořádáme společné slavnosti rodičů a dětí (Martinská, Adventní, Vánoční, Masopustní, Velikonoční, Jánská)
- děti ještě oslaví další významné okamžiky (Michaelská slavnost, Mikulášská, Tří králová, vynášení Smrtky, Letniční)
- společenskou událostí je pro nás i jídlo, proto společně stolujeme
- snažíme se o vnímání kamarádů vedle sebe i o to, co prožívá a co potřebuje
- navštěvujeme divadla, výstavy, koncerty

www.klatovskeskolky.cz/u-posty